

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Волчихинский детский сад № 3» Волчихинского района, Алтайского края

Рассмотрен
на Педагогическом Совете
Протокол № 1 от 30.08.2024

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ
«Волчихинский детский сад № 3»

Е.В. Теряева
Приказ № 75 от 30.08.2024

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
подготовительной группы №3(6 - 7 лет)
на 2024-2025 учебный год
разработан на основе
Федеральной образовательной программы дошкольного образования

Составили: воспитатели МКДОУ
«Волчихинский детский сад № 3»
Л.В.Ткаленко, Т.Ю. Спирина

Волчиха 2024г.

Список воспитанников
старшей группы № 3 (возрастной диапазон 6-7 лет)
МКДОУ « Волчихинский детский сад № 3»

№ п/п	ФИО ребёнка	Дата рождения	Группа здоровья	Домашний адрес
1	Апрышкина Алина Владимировна	14.09.2018г		Ул.Ленина 42
2.	Артеменко Екатерина Евгеньевна	18.03.2018г		Ул.Кирова 48 кв9
3.	Гергардт Артем Андреевич	15.06.2018г		Ул.Советская 104
4.	Горбов Антон Александрович	14.09.2018г		Ул.30лет Октября167
5.	Греков Егор Ильич	14.09.2018г		Ул.Матросова 60а кв.2
6.	Гришин Кирилл Андреевич	21.11.2017г		Ул.Дачная 1
7.	Жулай Екатерина Евгеньевна	15.11.2018г		Ул.Крупская
8.	Калашников Сергей Игоревич	17.05.2018г		Ул.Северная 32
9.	Лемешкина София Дмитриевна	12.07.2018г		Ул. Фрунзе 54а
10.	Меретин Владислав Романович	20.06.2018г		Ул.Ленина 98
11.	Митькова Екатерина Александровна	17.03.2018г		Ул.Ленина3786 кв1
12.	Паршикова Кристина Александровна	25.07.2017г		Ул. Советская 1
13.	Пичиконов Илья Владимирович	07.03.2018г		ул.Кирова 49
14.	Полуэктов Степан Юрьевич	29.01.2018г		Ул.Ленина 30а
15.	Поморова Алиса Романовна	15.06.2018г		Ул.30лет Октября 42
16.	Попова Ева	12.03.2018г		Ул.Комсомольская 216
17.	Сологубов Тимофей Александрович	15.11.2018г		Ул.Ленина
18.	Сафонкина Мария Сергеевна	16.04.2018г		Ул. 1 Мая 4
19.	Сотникова Виктория Александрович	19.07.2018г		Ул.1 Мая а 80 кв10
20.	Слащева Дарья Александрович	19.07.2018г		Ул.1 Мая а 80 кв10
21.	Сулимов Максим Александрович	19.07.2018г		Ул.1 Мая а 80 кв10
22.	Уткина Диана Олеговна	24.05.2018г		Ул.Фрунзе 46 кв.2
20.				

Распорядок дня в подготовительной группе № 3

Время	Режимные моменты
7.30- 8.32	Утренний приём: встреча детей, персональное общение с родителями. Индивидуальные беседы, познавательно-игровая деятельность, самостоятельная деятельность.
8.20- 8.30	Утренняя гимнастика
8.30- 9.00	«Утренний круг»
9.00- 9.30	Подготовка к завтраку. Завтрак. Подготовка к занятию (дежурство)
9.30- 10.00	Занятие №1
10.00 - 10.10	Перерыв
10.10- 10.40	Занятие №2
10.40 -10.50	Перерыв
10.50-11.20	Занятие № 3
11.20- 12.20	Подготовка к прогулке. Прогулка. ЧЕТВЕРГ - физкультура на воздухе в 11.45.-12.15.
12.20- 12.30	Возвращение с прогулки, водные процедуры, воспитательно-образовательная деятельность
12.30- 13.00	Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну.
13.00- 15.00	Тихий час.
15.00- 15.20	Пробуждение. Гимнастика после сна. Закаливание.
15.20- 16.00	Познавательно – игровая деятельность, трудовая деятельность, индивидуальная работа, кружковая деятельность ПОНЕДЕЛЬНИК- физкультура в помещении 15.20. – 15.50. ЧЕТВЕРГ- кружок «Звуковичок»15.20 – 15.50
16.00- 16.30	Подготовка к ужину. Ужин.
16.30-16.40	«Вечерний круг»
16.40- 17.30	Подготовка к прогулке. Прогулка. Индивидуальная работа, самостоятельная игровая деятельность. Уход домой.

**Расписание организованной образовательной деятельности
в подготовительной группе №3**

Дни недели	Вид деятельности	Время
Понедельник	1. Конструктивная деятельность 2.Ознакомление с окружающим (1,2) /с природой (3,4) 3. Физкультура в помещении	09.30. – 10.00. 10.10. – 10.40. 15.20. – 15.50.
Вторник	1. Математические представления 2. Музыка 3. Лепка/ аппликация/ ручной труд	09.30. – 10.00. 10.10 – 10.40. 10.50. – 11.20.
Среда	1.Развитие речи, основы грамотности 2.Рисование Физкультура в помещении	09.30. – 10.00. 10.10. – 10.40. 11.50. – 11.20.
Четверг	1.Математические представления 2. Рисование 3.Физкультура на прогулке	09.20. – 09.50. 10.00. – 10.30. 11.45. – 12.15.
Пятница	1. Музыка 2.Развитие речи, основы грамотности	09.30. –10.00. 10.10. – 11.40.

**Расписание
организованной совместной деятельности
в первую половину дня (утро)**

Дни недели	Вид деятельности	примечания
Понедельник	«Всё обо всём» ознакомление с предметным и окружающим миром (дидактические игры, беседы, чтение рассказов, загадки, рассматривание фотографий, презентаций, видеофильмов, мультфильмов)	Каждую неделю
Вторник	«Помощники» финансовая грамотность беседы о профессиях и труде взрослых трудовая деятельность (в течение дня)	Каждую неделю Каждую неделю Каждую неделю
Среда	«Азбука вежливости» духовно – нравственное воспитание (этические беседы, игровые ситуации, чтение произведений)	Каждую неделю
Четверг	«Природа наш дом» экологическое воспитание (просмотр презентаций, мультфильмов, чтение произведений, дидактические игры, игры-эксперименты, беседы, наблюдения по ознакомлению с природой, трудовые поручения)	Каждую неделю
Пятница	«Азбука безопасности» формирование безопасного поведения дошкольника (игры – ситуации, беседы по ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, ОБП)	Каждую неделю

**Расписание
организованной совместной деятельности
во вторую половину дня (вечер)**

Дни недели	Вид деятельности	Примечания
Понедельник	Проектная деятельность	каждую неделю
Вторник	Основы гражданственности и патриотизма	каждую неделю
Среда	Приобщение детей к истокам русской народной культуры	каждую неделю
Четверг	Кружок «Звуковичок» Сюжетно – ролевая игра	каждую неделю каждую неделю
Пятница	Развлечение. Досуг. Праздник культурно – досуговая деятельность, активный отдых	каждую неделю

Список литературы

1. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением 6-7 лет»
2. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет» .
3. Крашенинникова Е.Е., Холодова О.Л. «Развитие познавательных способностей дошкольников» (5 – 7 лет).
4. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду 6-7 лет».
5. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду 6-7 лет».
6. Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала 6-7 лет»
7. Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду от года до 7 лет»
8. «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома» 6-7 лет.
9. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду 6-7 лет»
10. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду 6-7 лет».
11. Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений 6-7 лет»
12. М.П. Костюченко «Образовательная деятельность на прогулках 6-7 лет»
13. Петрова В.С., Стульник Т.Д. «Этические беседы с детьми 4 – 7 лет»
14. Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду»
15. Саулина Т.Ф. «Знакомим детей с правилами дорожного движения»
16. Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет».
17. Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром 4-7 лет»
18. Л.В. Абрамова «Социально – коммуникативное развитие дошкольников 6-7 лет»
19. К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет»
20. Картотека «Гимнастика пробуждения после сна»
21. Картотека «Всё обо всём»
22. Картотека «Помощники»
23. Картотека «Азбука вежливости»
24. Картотека « Природа наш дом»
25. Картотека «Сюжетно – ролевые игры»
26. Картотека «Речедвигательные упражнения»
27. Картотека « Пальчиковая гимнастика»
28. Картотека « Словесные игры»
29. Картотека «Здоровье сберегающие упражнения»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Перспективный план разработан в соответствии со Стандартом и Федеральной образовательной программой, утверждён МКДОУ «Волчихинский детский сад № 3».

При разработке учитывались следующие значимые характеристики: географическое месторасположение; социокультурная среда; контингент воспитанников; характеристики особенностей развития детей.

Характеристика воспитанников подготовительной к школе группы (седьмой год жизни)

В группе 24 ребёнка, из них 9 мальчиков и 15 девочек.

Средний вес мальчиков на сентябрь 24,9 кг, девочек – 24,7 кг. Средняя длина тела у мальчиков на сентябрь 123,9, у девочек – 123,6 см.

Наблюдается выраженное увеличение скорости роста тела ребенка в длину («полуростовой скачок роста»), причем конечности в это время растут быстрее, чем туловище. Изменяются кости, формирующие облик лица.

Функциональное созревание

Уровень развития костной и мышечной систем, наработка двигательных стереотипов отвечают требованиям длительных подвижных игр. Скелетные мышцы детей этого возраста хорошо приспособлены к длительным, но не слишком высоким по точности и мощности нагрузкам.

Качественные изменения в развитии телесной сферы ребенка (полуростовой скачок) отражает существенные изменения в центральной нервной системе. Продолжительность необходимого сна составляет 9-11 часов, при этом длительность цикла сна возрастает до 60-70 минут, характерным для сна детей старшего возраста и взрослых.

Важнейшим признаком морфофункциональной зрелости становится формирование тонкой биомеханики работы кисти ребенка. К этому возрасту начинает формироваться способность к сложным пространственным программам движения, в том числе к такой важнейшей функции как письму – отдельные элементы письма объединяются в буквы и слова.

В значительной степени развивается глазомер. Дети называют более мелкие детали, присутствующие в изображении предметов, могут дать оценку предметов в отношении их красоты, комбинации тех или иных черт.

Процессы возбуждения и торможения становятся лучше сбалансированными. К этому возрасту значительно развиваются такие свойства нервной системы, как сила, подвижность, уравновешенность. В то же время все эти свойства нервных процессов характеризуются неустойчивостью, высокой истощаемостью нервных центров.

Психические функции

Особую значимость приобретает процесс формирования «взрослых» механизмов восприятия. Формируется способность дифференцировать слабо различающиеся по физическим характеристикам и редко появляющиеся сенсорные стимулы. Качественные перестройки нейрофизиологических механизмов организации системы восприятия позволяют рассматривать этот период как сенситивный для становления когнитивных функций, в первую очередь произвольного внимания и памяти. Время сосредоточенного внимания, работы без отвлечений по инструкции достигает 10-15 минут.

Детям становятся доступны формы опосредованной памяти, где средствами могут выступать не только внешние объекты (картинки, пиктограммы), но и некоторые мыслительные операции (классификация). Существенно повышается роль словесного мышления, как основы умственной деятельности ребенка, все более обособляющегося от мышления предметного, наглядно-образного. Формируются основы словесно-логического мышления, логические операции классификации, сериации, сравнения. Продолжают развиваться навыки обобщения и рассуждения, но они еще ограничиваются наглядными признаками ситуации. Увеличивается длительность произвольного внимания (до 30 минут). Развитие речи характеризуется правильным произношением всех звуков родного языка, правильным построением предложений, способностью составлять рассказ по сюжетным и последовательным картинкам. В результате правильно организованной образовательной работы у детей развивается диалогическая и некоторые виды монологической речи, формируются предпосылки к обучению чтению. Активный словарный запас достигает 3,5 - 7 тысяч слов.

Детские виды деятельности

Процессуальная сюжетно-ролевая игра сменяется результативной игрой (игры с правилами, настольные игры). Игровое пространство усложняется. Система взаимоотношений в игре усложняется, дети способны отслеживать поведение партнеров по всему игровому пространству и менять свое поведение в зависимости от места в нем. Продуктивные виды деятельности выступают как самостоятельные формы целенаправленного поведения. Рисунки приобретают более детализированный характер, обогащается их цветовая гамма.

Дети подготовительной к школе группы в значительной степени осваивают конструирование из различного строительного материала. Они свободно владеют обобщенными способами анализа, как изображений, так и построек; не только анализируют основные конструктивные особенности различных деталей, но и определяют их форму на основе сходства со знакомыми им объемными предметами. Способны выполнять различные по степени сложности постройки, как по собственному замыслу, так и по условиям.

Коммуникация и социализация

В общении с взрослыми интенсивно проявляется внеситуативно-личностная форма общения. В общении со сверстниками преобладает внеситуативно-деловая форма общения. Характер межличностных отношений отличает выраженный интерес по отношению к сверстнику, высокую значимость сверстника, возрастание просоциальных форм поведения, феномен детской дружбы, активно проявляется эмпатия, сочувствие, содействие, сопереживание. Детские группы характеризуются стабильной структурой взаимоотношений между детьми.

Саморегуляция

Формируется соподчинение мотивов. Социально значимые мотивы регулируют личные мотивы, «надо» начинает управлять «хочу». Выражено стремление ребенка заниматься социально значимой деятельностью. Происходит «потеря непосредственности» (по Л.С. Выготскому), поведение ребенка опосредуется системой внутренних норм, правил и представлений. Формируется система реально действующих мотивов, связанных с формированием социальных эмоций, актуализируется способность к «эмоциональной коррекции» поведения. Постепенно формируются предпосылки к произвольной регуляции поведения по внешним инструкциям. От преобладающей роли эмоциональных механизмов регуляции постепенно намечается переход к рациональным, волевым формам.

Личность и самооценка

Складывается иерархия мотивов. Формируется дифференцированность самооценки и уровень притязаний. Преобладает высокая, неадекватная самооценка. Ребенок стремится к сохранению позитивной самооценки. Формируются внутренняя позиция школьника; гендерная и полоролевая идентичность, основы гражданской идентичности (представление о принадлежности к своей семье, национальная, религиозная принадлежность, соотнесение с названием своего места жительства, со своей культурой и страной); первичная картина мира, которая включает представление о себе, о других людях и мире в целом, чувство справедливости.

Физкультурно-оздоровительная работа:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия: три раза в неделю, два занятия проводятся в помещении, одно на улице длительностью 30 мин.;
- физкультминутка в середине каждого статистического занятия длительностью 2 – 3 мин.;
- прогулка с подвижными играми;
- закаливающие мероприятия;
- физкультурные праздники и развлечения;
- гимнастика после сна.

Эта работа осуществляется под руководством медицинского персонала при наличии соответствующего температурного режима в групповых помещениях. Используются природные факторы: воздух, солнце, вода, с учётом состояния здоровья. При проведении закаливающих процедур осуществляется дифференцированный подход к детям, учитывая их индивидуальные возможности.

В помещении следует обеспечивать оптимальный температурный режим, регулярное проветривание, приучать детей находиться в помещении в облегчённой одежде.

Необходимо обеспечивать:

- пребывание детей на воздухе в соответствии с режимом дня;
- оптимальный двигательный режим (не менее 60% от всего бодрствования).

Поощрять участие воспитанников в подвижных и спортивных играх. Развивать интерес к физическим упражнениям, учить пользоваться физкультурным оборудованием.

Утренняя гимнастика

Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений 6-7 лет»

Сентябрь:

Комплекс утр.гимнастики №1 ст.6	Комплекс утр.гимнастики № 3 ст.7
Комплекс утр.гимнастики № 2 ст.7	Комплекс утр.гимнастики № 4 ст.8

Октябрь:

Комплекс утр.гимнастики № 5 ст.9	Комплекс утр.гимнастики № 7 ст.10
Комплекс утр.гимнастики № 6 ст.9	Комплекс утр.гимнастики № 8 ст.11

Ноябрь:

Комплекс утр.гимнастики № 9 ст.12	Комплекс утр.гимнастики № 11 ст.13
Комплекс утр.гимнастики № 10 ст.12	Комплекс утр.гимнастики № 12 ст.14

Декабрь:

Комплекс утр.гимнастики № 13 ст.15	Комплекс утр.гимнастики № 15 ст.17
Комплекс утр.гимнастики № 14ст.16	Комплекс утр.гимнастики № 16 ст.17

Январь:

Комплекс утр.гимнастики № 17 ст.18	Комплекс утр.гимнастики № 19 ст.20
Комплекс утр.гимнастики № 18 ст.19	Комплекс утр.гимнастики № 20 ст.20

Февраль:

Комплекс утр.гимнастики № 21 ст.21	Комплекс утр.гимнастики № 23 ст.23
Комплекс утр.гимнастики № 22 ст.22	Комплекс утр.гимнастики № 24 ст.23

Март:

Комплекс утр.гимнастики № 25 ст.24	Комплекс утр.гимнастики № 27 ст.26
Комплекс утр.гимнастики №26 ст.25	Комплекс утр.гимнастики № 28 ст.27

Апрель:

Комплекс утр.гимнастики №29 ст.27	Комплекс утр.гимнастики № 31 ст.28
Комплекс утр.гимнастики №30 ст.28	Комплекс утр.гимнастики № 32 ст.29

Май:

Комплекс утр.гимнастики № 33 ст.30	Комплекс утр.гимнастики № 35 ст.31
Комплекс утр.гимнастики № 34 ст.30	Комплекс утр.гимнастики № 36 ст.32

картотека
«Гимнастика пробуждения после сна»

Сентябрь	«Весёлые ребята»
Октябрь	«Забавные художники»
Ноябрь	«Мы проснулись»
Декабрь	«Дружные ребята»
Январь	«Часы»
Февраль	«Вместе по лесу пойдём»
Март	«Лепим Буратино»
Апрель	«Весна»
Май	«В поход»

Закаливающие процедуры

<i>фактор</i>	<i>мероприятия</i>	<i>место в режиме дня</i>	<i>периодичность дозировка</i>
вода	полоскание рта	после каждого приема пищи	ежедневно 3 раза в день 50-70 мл воды t воды +20
	обливание ног (июнь-август)	после дневной прогулки	ежедневно нач.t воды +20+25 20-30 сек.
	умывание	после каждого приема пищи, после прогулки	ежедневно t воды +28+20
воздух	облегченная одежда	в течении дня	ежедневно, в течение года
	одежда по сезону	на прогулках	ежедневно, в течение года
	прогулка на свежем воздухе	после занятий, после сна	ежедневно, в течение года от 1,5 до 3 часов, в зависимости от сезона и погодных условий
	утренняя гимнастика (на воздухе - июнь, июль, август)	по графику	ежедневно, в течение года
	физкультурные занятия на воздухе	по графику	1 раз в неделю, в течение года
	воздушные ванны	после сна	ежедневно, в течение года 5-10 мин.
	выполнение режима проветривания помещения	по графику	ежедневно, в течение года
	бодрящая гимнастика	после сна	ежедневно, в течение года
	дыхательная гимнастика	во время утренней зарядки, на физкультурном занятии, на прогулке, после сна	ежедневно, в течение года 2-3 упражнения
	пальчиковая гимнастика	перед завтраком	ежедневно 2-3 мин
	Самомассаж	после сна	в течение года 2 раза в неделю

картотека «Прогулка»

Сентябрь.

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Карточка № 1	Карточка № 6	Карточка №9	Карточка №3
Карточка № 2	Карточка № 7	Карточка №6	Карточка №9
Карточка № 3	Карточка № 8	Карточка №4	Карточка №8
Карточка № 4	Карточка № 9	Карточка №5	Карточка №5
Карточка № 5	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №6

Октябрь.

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Карточка № 9	Карточка № 7	Карточка № 3	Карточка № 5
Карточка № 5	Карточка № 4	Карточка № 1	Карточка № 7
Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 4
Карточка № 3	Карточка № 2	Карточка № 6	Карточка № 9
Карточка № 1	Карточка № 5	Карточка № 5	Карточка № 6

Ноябрь.

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Карточка № 8	Карточка № 6	Карточка № 1	Карточка № 1
Карточка № 4	Карточка № 7	Карточка № 3	Карточка № 9
Карточка № 1	Карточка № 5	Карточка № 4	Карточка № 5
Карточка № 3	Карточка № 6	Карточка № 2	Карточка № 8
Карточка № 2	Карточка № 8	Карточка № 7	Карточка № 2

Декабрь

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Карточка № 1	Карточка № 6	Карточка № 1	Карточка № 6
Карточка № 2	Карточка № 7	Карточка № 6	Карточка № 7
Карточка № 3	Карточка № 8	Карточка № 3	Карточка № 4
Карточка № 4	Карточка № 9	Карточка № 7	Карточка № 9
Карточка № 5	Карточка № 3	Карточка № 5	Карточка № 8

Январь

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Карточка № 1	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 1
Карточка № 5	Карточка № 9	Карточка № 9	Карточка № 7
Карточка № 8	Карточка № 4	Карточка № 6	Карточка № 6
Карточка № 2	Карточка № 5	Карточка № 8	Карточка № 5
Карточка № 4	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 9

Февраль

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Карточка № 1	Карточка № 3	Карточка № 7	Карточка № 5
Карточка № 2	Карточка № 5	Карточка № 2	Карточка № 9
Карточка № 4	Карточка № 8	Карточка № 3	Карточка № 2
Карточка № 5	Карточка № 7	Карточка № 1	Карточка № 7
Карточка № 3	Карточка № 2	Карточка № 9	Карточка № 6

Март

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Карточка № 1	Карточка № 8	Карточка № 3	Карточка № 5
Карточка № 3	Карточка № 2	Карточка № 7	Карточка № 2
Карточка № 8	Карточка № 4	Карточка № 9	Карточка № 1
Карточка № 5	Карточка № 7	Карточка № 2	Карточка № 6
Карточка № 6	Карточка № 9	Карточка № 4	Карточка № 8

Апрель

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Карточка № 5	Карточка № 7	Карточка № 9	Карточка № 8
Карточка № 8	Карточка № 6	Карточка № 2	Карточка № 1
Карточка № 1	Карточка № 8	Карточка № 6	Карточка № 9
Карточка № 3	Карточка № 5	Карточка № 8	Карточка № 7
Карточка № 4	Карточка № 3	Карточка № 7	Карточка № 6

Май

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Карточка № 1	Карточка № 4	Карточка № 9	Карточка № 4
Карточка № 2	Карточка № 8	Карточка № 2	Карточка № 6
Карточка № 3	Карточка № 6	Карточка № 6	Карточка № 7
Карточка № 5	Карточка № 1	Карточка № 8	Карточка № 9
Карточка № 6	Карточка № 2	Карточка № 5	Карточка № 3

Карточка «Хороводные игры»

	<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>
Сентябрь	«Угадай, чей голосок»	«Затейники»	«Карусель»	«Тишина»
Октябрь	«Кошка и мышка»	«Капуста»	«Кружочек»	«Чурилки»
Ноябрь	«Раздувайся, пузырь»	«Подарки»	«Мельница»	«Затейники»
Декабрь	«Карусель»	«Займи место»	«Кошка и мышка»	«Подарки»
Январь	«Ровным кругом»	«Сантики - фантики»	«Угадай, чей голосок»	«Тишина»
Февраль	«Кружочек»	«Кошка и мышка»	«Затейники»	«Ах, как мыши надоели»
Март	«Горелки»	«Плетень»	«Карусель»	«Чурилки»
Апрель	«Заря - зарница»	«Барашек»	«Платочек»	«Тишина»
Май	«Угадай, чей голосок»	«Затейники»	«Займи место»	«Плетень»

Карточка ***«Пальчиковая гимнастика»***

1 неделя

2 неделя

3 неделя

4 неделя

Сентябрь	«За ягодами»	«Дождик осенний»	«По грибы»	«Компот»
Октябрь	«Хлеб»	«Салат»	«В нашем огороде»	«Деревья в лесу»
Ноябрь	«Осень»	«Осенний букет»	«Две большие сосны»	«По грибы»
Декабрь	«Ёлочка»	«Новый год»	«Посуда»	«Мебель»
Январь	«Помощники»	«Мы делили апельсин»	«Зимующие птицы»	«Зимние забавы»
Февраль	«Зима»	«Смелый капитан»	«Птичья кормушка»	«Моя семья»
Март	«Мебельный магазин»	«Кучерявая овечка»	«Весна»	«Котята»
Апрель	«Космонавт»	«Самолёт»	«Пчела»	«Машина»
Май	«Я хочу построить дом»	«Мы цветы в саду сажаем»	«Посадили зёрнышко»	«Паучок»

Подвижные игры
«Сборник подвижных игр 2-7 лет» Э. Я. Степаненкова

Сентябрь

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Бездомный заяц с. 138	Горелки с. 139	Пустое место с.140	Море волнуется с. 141
Кто скорее снимет ленту с. 142	Забрось мяч в кольцо с. 145	Мяч водящему с. 144	Шар в ворота с. 150
Бадминтон ст. 150	Сбей кеглю с. 151	Городки с. 144	Ловля обезьян с. 152
Эстафета по кругу с. 121	Волк во рву с. 142	Перелёт птиц с. 153	Через обруч к флажку с. 152
Эстафета с обручами с. 140	Передай мяч с. 148	Совушка с.154	Паук и мухи с.154

Октябрь:

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Пустое место с.140	Бездомный заяц с. 138	Море волнуется с. 141	Бездомный заяц с. 138
Городки с. 144	Кто скорее снимет ленту с. 142	Шар в ворота с. 150	Кто скорее снимет ленту с. 142
Перелёт птиц с. 153	Эстафета по кругу с. 121	Лягушки и цапля с. 152	Бадминтон ст. 150
Совушка с.154	Эстафета с обручами с. 140	Паук и мухи с.154	Забрось мяч в кольцо с. 145
Мяч водящему с. 144	Бадминтон ст. 150	Городки с. 144	Сбей кеглю с. 151

Ноябрь:

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Море волнуется с. 141	Бездомный заяц с. 138	Море волнуется с. 141	Горелки с. 139
Шар в ворота с. 150	Кто скорее снимет ленту с. 142	Шар в ворота с. 150	Совушка с.154
Лягушки и цапля с. 152	Эстафета по кругу с. 121	Зайцы и охотники с.162	Сбей кеглю с. 151
Совушка с.154	Не попадись! с.161	Эстафета по кругу с. 121	Море волнуется с. 141
Сбей кеглю	Кто скорее	Море волнуется	Зайцы и охотники

с. 151	с.161	с. 141	с.162
--------	-------	--------	-------

Декабрь:

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Море волнуется с. 141	Совушка с.154	Два Мороза с.138	Зайцы и охотники с.162
Шар в ворота с. 150	Мяч водящему с. 144	Горелки с. 139	Кто скорее с.161
Зайцы и охотники с.162	Найди, где спрятано с.162	Море волнуется с. 141	Два Мороза с.138
Кто скорее с.161	Два Мороза с.138	Шар в ворота с. 150	Горелки с. 139
Эстафета по кругу с. 121	Горелки с. 139	Зайцы и охотники с.162	Море волнуется с. 141

Январь:

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Совушка с.154	Найди, где спрятано с.162	Зайцы и охотники с.162	Два Мороза с.138
Мяч водящему с. 144	Два Мороза с.138	Кто скорее с.161	Горелки с. 139
Найди, где спрятано с.162	Горелки с. 139	Совушка с.154	Море волнуется с. 141
Зайцы и охотники с.162	Море волнуется с. 141	Мяч водящему с. 144	Два Мороза с.138
Кто скорее с.161	Шар в ворота с. 150	Найди, где спрятано с.162	Горелки с. 139

Февраль:

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Бездомный заяц с. 138	Кто скорее с.161	Найди, где спрятано с.162	Два Мороза с.138
Кто скорее снимет ленту с. 142	Совушка с.154	Зайцы и охотники с.162	Горелки с. 139
Эстафета по кругу с. 121	Волк во рву с. 142	Два Мороза с.138	Зайцы и охотники с.162
Зайцы и охотники с.162	Кто скорее с.161	Горелки с. 139	Кто скорее с.161
Кто скорее с.161	Совушка с.154	Море волнуется с. 141	Совушка с.154

Март:

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Найди, где спрятано с.162	Зайцы и охотники с.162	Найди, где спрятано с.162	Бездомный заяц с. 138
Совушка с.154	Кто скорее с.161	Мяч водящему с. 144	Кто скорее снимет ленту с. 142
Мяч водящему с. 144	Совушка с.154	Зайцы и охотники с.162	Мяч водящему с. 144
Найди, где спрятано с.162	Мяч водящему с. 144	Горелки с. 139	Найди, где спрятано с.162
Зайцы и охотники с.162	Бездомный заяц с. 138	Море волнуется с. 141	Зайцы и охотники с.162

Апрель:

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Рыбаки и рыбки с. 159	Кто раньше дойдёт до середины с. 159	Бросить и поймать с.148	Серсо с.147
Горелки с. 139	Совушка с.154	Кто скорее с.161	Найди, где спрятано с.162
Море волнуется с. 141	Серсо с.147	Совушка с.154	Зайцы и охотники с.162
Совушка с.154	Найди, где спрятано с.162	Горелки с. 139	Совушка с.154
Серсо с.147	Зайцы и охотники с.162	Море волнуется с. 141	Спряч руки за спину с.158

Май:

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Море волнуется с. 141	Совушка с.154	Кто раньше дойдёт до середины с. 159	Совушка с.154
Бросить и поймать с.148	Серсо с.147	Совушка с.154	Спряч руки за спину с.158
Кто скорее с.161	Рыбаки и рыбки с. 159	Серсо с.147	Серсо с.147
Совушка с.154	Горелки с. 139	Найди, где спрятано с.162	Найди, где спрятано с.162
Горелки с. 139	Море волнуется с. 141	Пустое место с. 140	Зайцы и охотники с.162

РАЗВИТИЕ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сюжетно-ролевые игры. Учить детей проявлять интерес к игровым действиям сверстников; помогать играть рядом, не мешать друг другу.

Учить выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой; выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетной канвой. Содействовать желанию детей самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для игры, использовать предметы-заместители.

Подводить детей к пониманию роли в игре. Формировать начальные навыки ролевого поведения; учить связывать сюжетные действия с ролью.

Развивать предпосылки творчества.

Подвижные игры. Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием. Приучать к совместным играм небольшими группами. Поддерживать игры, в которых совершенствуются движения (ходьба, бег, бросание, катание).

Театрализованные игры. Пробуждать интерес к театрализованной игре путем первого опыта общения с персонажем (кукла Катя показывает концерт), расширения контактов со взрослым (бабушка приглашает на деревенский двор).

Побуждать детей отзываться на игры-действия со звуками (живой и неживой природы), подражать движениям животных и птиц под музыку, под звучащее слово (в произведениях малых фольклорных форм).

Способствовать проявлению самостоятельности, активности в игре с персонажами-игрушками.

Создавать условия для систематического восприятия театрализованных выступлений педагогического театра (взрослых).

Дидактические игры. Обогащать в играх с дидактическим материалом чувственный опыт детей. Закреплять знания о величине, форме, цвете предметов. Учить собирать пирамидку (башенку) из 5-8 колец разной величины; ориентироваться в соотношении плоскостных фигур «Геометрической мозаики» (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник); составлять целое из четырех частей (разрезных картинок, складных кубиков); сравнивать, соотносить, группировать, устанавливать тождество и различие однородных предметов по одному из сенсорных признаков (цвет, форма, величина). Проводить дидактические игры на развитие внимания и памяти («Чего не стало?» и т.п.); слуховой дифференциации («Что звучит?» и т.п.); тактильных ощущений, температурных различий («Чудесный мешочек», «Теплый — холодный», «Легкий — тяжелый» и т. п.); мелкой моторики руки (игрушки с пуговицами, крючками, молниями, шнуровкой и т. д.).

Карточка
«Сюжетно – ролевые игры»

Цель: Совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей. Формировать желания организовывать сюжетно-ролевые игры.

Сентябрь	«Детский сад», «Семья»
Октябрь	«Библиотека», «Школа»
Ноябрь	«Скорая помощь», «Поликлиника», «Больница»
Декабрь	«Магазин», «Супермаркет», «Кафе», «Пиццерия»
Январь	«Почта», «Семья», «Водители», «Гараж»
Февраль	«Российская Армия» (сюжеты: аварийно – спасательный отряд, переправа через реку, медсёстры, авианосец на учении)
Март	«Служба спасения», «Семья», «Водители», «Строители»
Апрель	«Исследователи космоса»
Май	«Парикмахерская», «Ателье», «Дом мод», «Семья»

Карточка

«Дидактические игры»

« Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» Л.Ю.Павлова

Сентябрь:

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Дидактическая игра «Найди ошибку»	Дидактическая игра «Доскажи слово»	Дидактическая игра «Так бывает или нет»	Дидактическая игра «Какое время года?»
Дидактическая игра «Где что можно делать?»	Дидактическая игра «Какая, какой, какое?»	Дидактическая игра «Закончи предложение»	Дидактическая игра «Узнай, чей лист»
Дидактическая игра «Отгадайте, что за растение»	Дидактическая игра «Кто же я?»	Дидактическая игра «У кого кто»	Дидактическая игра «Кто (что) летает?»
Дидактическая игра «Что за насекомое?»	Дидактическая игра «Прятки»	Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?»	Дидактическая игра «Какое что бывает?»
Дидактическая игра «Что это за птица?» « Собери растение» (кн. ст.12	Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем» « Давайте поселим зверей в наш лес» кн.с. 24	Дидактическая игра «Бывает — не бывает» Дидактическая игра «Игра в загадки»	Дидактическая игра «Третий лишний» Дидактическая игра «Знаешь ли ты ...»

Октябрь:

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Дидактическая игра «Когда это бывает?»	Дидактическая игра «Когда это бывает?»	Дидактическая игра «Когда ты это делаешь?»	Дидактическая игра «Выдели слово»
Дидактическая игра «Дерево, кустарник, цветок»	Дидактическая игра «Где что растёт?»	Дидактическая игра «Кто кем (чем) будет?»	Дидактическая игра «Лето или осень»
Дидактическая игра «Будь внимательным»	Дидактическая игра «Брат — не брат»	Дидактическая игра «Что сажают в огороде?»	Дидактическая игра «Что сажают в огороде?»
Дидактическая игра «Кому что нужно?»	Дидактическая игра «Не ошибись»	Дидактическая игра «Отгадай — ка!»	Дидактическая игра «Закончи предложение»
Дидактическая игра «Где что	Дидактическая игра «Догони	Дидактическая игра «Закончи	Дидактическая игра «У кого

лежит?»	свою тень»	предложение»	какой цвет?»
---------	------------	--------------	--------------

Ноябрь:

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Дидактическая игра «Какой предмет» « Приготовь зайку и белочку к зиме» (кн. ст. 28	Дидактическая игра «Что умеют делать звери?» Дидактическая игра «Кто больше вспомнит?»	Дидактическая игра «Придумай другое слово» Дидактическая игра «О чем еще так говорят?»	Дидактическая игра «Подбери похожие слова» Дидактическая игра «Придумай сам»
Дидактическая игра «Кто что слышит?»	Дидактическая игра «Где что лежит?»	« Зимние запасы» (кн. ст. 16)	« Деревья и кустарники» (кн. ст. 15
« Времена года» (кн. ст. 27)	« Рыбы морей и океанов» (кн. ст. 32)	« Речные рыбы» (кн. ст. 30)	« Небо. Земля. Вода.» (кн. С. 38)
« Моя комната» (кн. ст. 42)	« Животные рядом с нами» (кн. ст. 43)	« Город и село» (кн. ст. 45)	« Виды труда» (кн. ст. 47)
« Поваренок» (кн. ст. 48)	« Строитель» (кн. ст. 60)	« Светофор» (кн. ст. 62)	« Времена года» (кн. ст. 27)

Декабрь:

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Дидактическая игра «Найди ошибку»	Дидактическая игра «Доскажи слово»	Дидактическая игра «Так бывает или нет»	Дидактическая игра «Какое время года?»
Дидактическая игра «Доскажи слово»	Дидактическая игра «Какая, какой, какое?»	Дидактическая игра «Закончи предложение»	Дидактическая игра « А что потом»
Дидактическая игра «Какое время года»	Дидактическая игра «Кто же я?»	Дидактическая игра «У кого кто»	Дидактическая игра «Кто (что) летает?»
Дидактическая игра «Закончи предложение»	Дидактическая игра «Прятки»	Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?»	Дидактическая игра «Когда ты это делаешь?»
Дидактическая игра «У кого кто?» (кн. ст.12	Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем»	Дидактическая игра «Бывает — не бывает»	Дидактическая игра «Третий лишний»

Январь:

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Дидактическая игра «Когда это бывает?»	Дидактическая игра «Закончи предложение?»	Дидактическая игра «Когда ты это делаешь?»	Дидактическая игра «Выдели слово»
Дидактическая игра «Кому что нужно»	Дидактическая игра «У кого какой цвет?»	Дидактическая игра «Кто кем (чем) будет?»	Дидактическая игра «Отгадайка»
Дидактическая игра «Где что лежит?»	Дидактическая игра «Какой предмет?»	Дидактическая игра «Когда это бывает?»	Дидактическая игра «Кто что слышит?»
Дидактическая игра «Кому что нужно?»	Дидактическая игра «Подбери похожие слова»	Дидактическая игра «Не ошибись»	Дидактическая игра «Закончи предложение»
Дидактическая игра «Где что лежит?»	Дидактическая игра «Отгадайка»	Дидактическая игра «Закончи предложение»	Дидактическая игра «У кого какой цвет?»

Февраль:

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Дидактическая игра «Какой предмет»	Дидактическая игра «Что умеют делать звери?»	Дидактическая игра «Придумай другое слово»	Дидактическая игра «Подбери похожие слова»
Дидактическая игра «Кто что слышит?»	Дидактическая игра «Где что лежит?»	« Зимние запасы» (кн. ст. 16)	« Деревья и кустарники» (кн. ст. 15)
« Времена года» (кн. ст. 27)	« Рыбы морей и океанов» (кн. ст. 32)	« Речные рыбы» (кн. ст. 30)	« Небо. Земля. Вода.» (кн. ст. 38)
« Моя комната» (кн. ст. 42)	« Животные рядом с нами» (кн. ст. 43)	« Город и село» (кн. ст. 45)	« Виды труда» (кн. ст. 47)
« Поваренок» (кн. ст. 48)	« Строитель» (кн. ст. 60)	« Светофор» (кн. ст. 62)	« Времена года» (кн. ст. 27)

Март:

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Дидактическая игра «Найди ошибку»	Дидактическая игра «Доскажи слово»	Дидактическая игра «Так бывает или нет»	Дидактическая игра «Какое время года?»
Дидактическая игра «Где что можно делать?»	Дидактическая игра «Какая, какой, какое?»	Дидактическая игра «Закончи предложение»	Дидактическая игра «Узнай, чей лист»
Дидактическая игра «Отгадайте, что за растение»	Дидактическая игра «Кто же я?»	Дидактическая игра «У кого кто»	Дидактическая игра «Кто (что) летает?»
Дидактическая игра «Что за насекомое?»	Дидактическая игра «Прятки»	Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?»	Дидактическая игра «Какое что бывает?»
Дидактическая игра «Что это за птица?» « Собери растение» (кн. ст.12	Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем» « Давайте поселим зверей в наш лес» (кн. ст. 24	Дидактическая игра «Бывает — не бывает» Дидактическая игра «Игра в загадки»	Дидактическая игра «Третий лишний» Дидактическая игра «Знаешь ли ты ...»

Апрель:

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Дидактическая игра «Когда это бывает?»	Дидактическая игра «Когда это бывает?»	Дидактическая игра «Когда ты это делаешь?»	Дидактическая игра «Выдели слово»
Дидактическая игра «Дерево, кустарник, цветок»	Дидактическая игра «Где что растет?»	Дидактическая игра «Кто кем (чем) будет?»	Дидактическая игра «Лето или осень»
Дидактическая игра «Будь внимательным»	Дидактическая игра «Брать — не брать»	Дидактическая игра «Что сажают в огороде?»	Дидактическая игра «Что сажают в огороде?»
Дидактическая игра «Кому что нужно?»	Дидактическая игра «Не ошибись»	Дидактическая игра «Отгадай — ка!»	Дидактическая игра «Закончи предложение»
Дидактическая игра «Где что лежит?»	Дидактическая игра «Догони свою тень»	Дидактическая игра «Закончи предложение»	Дидактическая игра «У кого какой цвет?»

Май:

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Дидактическая игра «Какой предмет» « Приготовь зайку и белочку к зиме» (кн. ст. 28	Дидактическая игра «Что умеют делать звер Дидактическая игра «Кто больше вспомнит?»	Дидактическая игра «Придумай другое слово» Дидактическая игра «О чем еще так говорят?»	Дидактическая игра «Подбери похожие слова» Дидактическая игра «Придумай сам»
Дидактическая игра «Кто что слышит?»	Дидактическая игра «Где что лежит?»	« Зимние запасы» (кн. ст. 16)	« Деревья и кустарники» (кн. ст. 15
« Времена года» (кн. ст. 27)	« Рыбы морей и океанов» (кн. ст. 32)	« Речные рыбы» (кн. ст. 30)	« Небо. Земля. Вода.» (кн. ст. 38)
« Моя комната» (кн. ст. 42)	« Животные рядом с нами» (кн. ст. 43)	« Город и село» (кн. ст. 45)	« Виды труда» (кн. ст. 47)
« Поваренок» (кн. ст. 48)	« Строитель» (кн. ст. 60)	« Светофор» (кн. ст. 62)	« Времена года» (кн. ст. 27)

Карточка ***«Словесные игры»***

Цель: Продолжать приучать детей действовать с разнообразными словесными играми.
Учить подчиняться правилам в групповых играх.

Сентябрь, Октябрь, Ноябрь.

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем	Отгадай-ка!	Магазин игрушек	Найди себе пару
Назови три предмета	Испорченный телефон	Летает – не летает	Вспомним разные слова
Лягушка	Кто больше слов придумает?	Слова - перевёртыши	Сова

Декабрь, Январь, Февраль

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем	Что умеют делать звери?	Холодно - тепло	Какой, какая, какое?
Фанты	Кому что нужно?	Радио	Птицы, рыбы, звери
Летает – не летает	Назови три предмета	Вспомним разные слова	Отгадай-ка!

Март, Апрель, Май

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Фанты	Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем	Назови три предмета	Слова - перевёртыши
Какой, какая, какое?	Какой, какая, какое?	Холодно - тепло	Испорченный телефон
Птицы, рыбы, звери	Птицы, рыбы, звери	Радио	Кто больше слов придумает?

Трудовое воспитание

Сентябрь.

Тема: «Помоем игрушки»

Тема: «Рябиновые бусы»

Тема: «Уборка участка»

Тема: «Уход за комнатными растениями»

Октябрь.

Тема: «Уборка клумб»

Тема: «Изготовление поделок из природного материала»

Тема: «Изготовление подарков бабушке и бабушке»

Тема: «Заправляем кровать»

Ноябрь.

Тема: «Уборка листьев»

Тема: «Изготовление гербария»

Тема: «Наведём порядок в группе»

Тема: «Поможем Незнайке навести порядок»

Тема: «Уберем мусор на участке»

Декабрь.

Тема: «Уборка снега на участке»

Тема: «Изготовление бус для елки»

Тема: «Научим куклу обувать сандалии»

Тема: «Украсим группу к празднику»

Январь.

Тема: «Изготовление построек из снега»

Тема: «Снежинка из салфетки»

Тема: «Труд взрослых в детском саду»

Тема: «Постираем кукле платье»

Февраль.

Тема: «Украсим елку на улице»

Тема: «Подарок для папы»

Тема: «Изготовление кормушки для птиц»

Тема: «Зачем взрослые работают»

Март.

Тема: «Как я помогаю маме?»

Тема: «Изготовление подарков для женщин»

Тема: «Посадка лука»

Тема: «Мы дежури»

Апрель.

Тема: «Весенние работы в огороде».

Тема: «Изготовление птиц для праздника»

Тема: «Подготовка клумб для посадки»

Тема: «Уборка территории»

Май.

Тема: «Посадка цветов»

Тема: «Изготовление игрушек для игры с ветром»

Тема: «Где работают наши родители?»

Тема: «Я во всем люблю порядок»

Тема: «Поливаем огород»

Духовно - нравственное воспитание

Сентябрь.

Тема: «Правила поведения в общественном транспорте».

Октябрь.

Тема: Работа над пословицей «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда».

Тема: «Способы приветствия».

Ноябрь.

Тема: Работа над пословицей «Друг познается в беде»

Декабрь.

Тема: Чтение и обсуждение произведения В.Осеева «Волшебное слово».

Январь.

Тема: Работа над пословицей «Есть терпение будет и умение».

Февраль.

Тема: «Праздник мам».

Март.

Тема: Работа над пословицей «Жадный сам себе покоя не даёт».

Апрель.

Тема: Работа над пословицей «Любишь кататься – люби и саночки возить

Май.

Тема: « Я и друзья»

Патриотическое воспитание

Сентябрь.

Тема: «Моя семья, мой домашний адрес».

Октябрь.

Тема: «Моё имя и отчество моих родителей».

Ноябрь.

Тема: «Достопримечательности родного села».

Декабрь.

Тема: «Страна, в которой мы живём».

Январь.

Тема: «Москва – главный город России».

Февраль.

Тема: «Исторические памятники».

Март.

Тема: «Профессия моих родителей».

Апрель.

Тема: «Космос и его значение».

Май.

Тема: «День Победы праздник дедов»

Региональный компонент (основы гражданственности и патриотизма)

Сентябрь

Познавательное развитие.

Беседа «О чем рассказали старые фотографии».

«Семья. Родословное древо моей семьи»

Рассматривание альбома «Моя семья».

Беседа «С папой, мамой и сестрой иду по улице родной».

Речевое развитие

Беседа с детьми «Мы - дружная семья».

Художественное творчество.

«Портрет семьи» - воспитывать у детей доброе отношение к папе, маме, себе: учить передавать эти образы в рисунке.

Социально-коммуникативное развитие.

Оформление д/игр по краеведению: «Бабушкин сундучок»; «Вот моя улица, вот мой дом родной».

Оформление альбома «Моя семья».

Октябрь

Познавательное развитие

Экскурсия по селу, в сельскую библиотеку.

Рассказ библиотекаря об образовании нашего села.

«Наша Волчиха. История села. Прошлое и настоящее».

Художественное творчество.

«Мое родное село - моя малая Родина». Создание выставки детских работ.

Социально-коммуникативное развитие

«Карта моего села». Фотоальбом.

Ноябрь.

Познавательное развитие

«Мы живем в Волчихинском районе»

Цель: Создавать условия для развития интереса к району, в котором мы живем.

Знакомство с картой Волчихинского района.

Рассказывание на тему «Чем богат Волчихинский район» (природа: реки и озера, сельхозугодья, люди)

Оформление альбома по краеведению «Мой родной район»

Знакомство с творчеством В. Бианки. Чтение рассказов В. Бианки.

Декабрь

«Моя Родина - Алтайский край»

Цель: Способствовать развитию представлений у детей об Алтайском крае.

Развивать представление об истории края, культуре, традициях.

Познавательное развитие

Барнаул – столица Алтайского края. Символы города Барнаула.

Речевое развитие

Чтение рассказов В. Шукшина.

Художественно-эстетическое развитие

Знакомство детей с народным творчеством Алтайского края. «Урало-Сибирская роспись».

Исследовательская деятельность детей по истории Алтайского края. Обрядность и народные промыслы.

Январь

«Барнаул- столица Алтайского края»

Цель: Обогащать знания детей об Алтайском крае. Познакомить с флагом и гербом Алтайского края.

Речевое развитие

Составление творческих рассказов.

Художественно-эстетическое развитие

Элементы урало-сибирской росписи: ягоды, бутон, листья, цветы.

Социально-коммуникативное развитие

Игры и костюмы наших бабушек. Традиции района.

Создание картотеки «Народные игры Алтайского края. Во что играли наши бабушки».

Февраль

«Природа Алтайского края»

Цель: Расширять и систематизировать представления детей о природных объектах края. Развивать интерес к исследовательской деятельности.

Познавательное развитие

Природные богатства Алтайского края.

Художественно-эстетическое развитие

Рисование. «Природа моей малой Родины»

Лепка. «Животные и птицы Алтайского края»

Речевое развитие

Красная книга Алтайского края.

Март

«Красная книга Алтайского края»

Познавательное развитие

Какие животные нашего края занесены в Красную книгу.

Художественно-эстетическое развитие

Урало-Сибирская роспись. «Птичка на веточке с ягодами».

Апрель

«Заслуженные люди нашего района»

Познавательное развитие

Викторина «Знатоки родного края»

Рассказывание об известных людях края, района.

Социально-коммуникативное развитие

Д/ игра «К нам гости пришли»

Май

« Я люблю свою малую Родину»

Фотовыставка работ детей и родителей.

Слушание песен М. Евдокимова «Моя Родина-это Алтай»

Проектная деятельность

Сентябрь-октябрь

«Хлеб – всему голова»

Ноябрь

«Моя семья – моя крепость»

Декабрь

«Безопасный пешеход начинается с детства»

Январь

«Люби и знай свой родной край»

Февраль

«Есть такая профессия – Родину защищать»

Март

«В здоровом теле здоровый дух»

(путешествия и туризм в России, в Алтайском крае)

Апрель

«Этот загадочный космос»

Май

«Никто не забыт, ничто не забыто»

Художественная литература

Произведения поэтов и писателей России: И.Бродский «Баллада о маленьком буксире», М. Моравская «Апельсинные корки», Ю.Симбирская «Наперегонки», Л.Чернаков «Часы с квакушкой».

Проза: К.Мартынова, О.Василиади «Елка, кот и Новый год», Е.Ракитина «Приключения новогодних игрушек», «Серёжик», О.Фадеева «Мне письмо!».

Произведения поэтов и писателей разных стран:

Поэзия: А.Бети «Гектор – архитектор», «Роза Ривера – инженер» (перевод М.Галиной, А.Штыпеля).

Литературные сказки, рассказы: С.Нурдквист «История о том, как Финдус потерялся, когда был маленьким», И.Пенгвийи «Роза морей» (перевод А.Поповой), Э. Рауд «Муфта, Полботинка и Моховая Борода», К. Грэм «Ветер в ивах» (перевод И.Токмаковой).

Русский фольклор

Песенки. «Как на тоненький ледок...»; «Николенька-гусачок...»; «Уж я колышки тешу...»; «Как у бабушки козел...»; «Ты мороз, мороз, мороз...»; «По дубочку постучишь — прилетает синий чиж...»; «Ранним-рано поутру...»; «Грачи-киричи...»; «Уж ты, пташечка, ты залетная...»; «Ласточка- ласточка...»; «Дождик, дождик, веселей...»; «Божья коровка...».

Сказки. «Лиса и кувшин», обр. О. Капицы; «Крылатый, мохнатый да масляный», обр. И. Карнауковой; «Хаврошечка», обр. А. Н. Толстого; «Заяц-хвостун», обр. О. Капицы; «Царевна-лягушка», обр. М. Булатова; «Рифмы», авторизованный пересказ Б. Шергина «Сивка-бурка», обр. М. Булатова; «Финист — ясный сокол», обр. А. Платонова.

Фольклор народов мира

Песенки. «Гречку мыли», литов., обр. Ю. Григорьева; «Старушка», «Дом, который построил Джек», пер. с англ. С. Маршака; «Счастливого пути!», голл., обр. И. Токмаковой; «Веснянка», укр., обр. Г. Литвака; «Друг за дружкой», тадж., обр. Н. Гребнева (в сокр.).

Сказки. «Кукушка», ненецк., обр. К. Шаврова; «Чудесные истории про зайца по имени Лек», сказки народов Западной Африки, пер. О. Кустовой и В. Андреева; «Златовласка», пер. с чеш. К. Паустовского; «Три золотых волоска Деда-Всеведа», пер. с чеш. Н. Аросьевой (из сборника сказок К. Я. Эрбена).

Произведения поэтов и писателей России

Поэзия. И. Бунин. «Первый снег»; А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало...» (из романа «Евгений Онегин»); «Зимний вечер» (в сокр.); А. К. Толстой. «Осень, обсыпается весь наш бедный сад...»; М. Цветаева. «У кровати»; С. Маршак. «Пудель»; С. Есенин. «Береза», «Черемуха»; И. Никитин. «Встреча зимы»; А. Фет. «Кот поет, глаза прищурил...»; С. Черный. «Волк»; В. Левин. «Сундук», «Лошадь»; М. Яснов. «Мирная считалка». С. Городецкий. «Котенок»; Ф. Тютчев. «Зима недаром злится...»; А. Барто. «Веревочка».

Проза. В. Дмитриева. «Малыш и Жучка» (главы); Л. Толстой. «Косточка», «Прыжок», «Лев и собачка»; Н. Носов. «Живая шляпа»; Б. Алмазов. «Горбушка»; А. Гайдар. «Чук и Гек» (главы); С. Георгиев. «Я спас Деда Мороза»; В. Драгунский. «Друг детства», «Сверху вниз, наискосок»; К. Паустовский. «Кот-ворюга».

Литературные сказки. Т. Александрова. «Домовенок Кузька» (главы); В. Бианки. «Сова»; Б. Заходер. «Серая звездочка»; А. Пушкин. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»; П. Бажов. «Серебряное копытце»; Н. Телешов. «Крупеничка»; В. Катаев. «Цветик-семицветик».

Произведения поэтов и писателей разных стран

Поэзия. А. Милн. «Баллада о королевском бутерброде», пер. с англ. С. Маршака; В. Смит. «Про летающую корову», пер. с англ. Б. Заходера; Я. Бжехва. «На Горизонтских островах», пер. с польск. Б. Заходера; Дж. Ривз. «Шумный Ба-бах», пер. с англ. М. Бородинской; «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу», пер. с польск. С. Михалкова.

Литературные сказки. Х. Мякеля. «Господин Ау» (главы из книги), пер. с финск. Э. Успенского; Р. Киплинг. «Слоненок», пер. с англ. К. Чуковского, стихи в пер. С. Маршака; А. Линдгрэн. «Карлсон, который живет на крыше, опять прилетел» (главы в сокр.), пер. со швед. Л. Лунгиной.

Произведения для заучивания наизусть

«По дубочку постучишь...», рус. нар. песня; И. Белоусов. «Весенняя гостья»; Е. Благинина. «Посидим в тишине»; Г. Виеру. «Мамин день», пер. с молд. Я. Акима; М. Исаковский. «Поезжай за моря-океаны»; М. Карем. «Мирная считалка», пер. с франц. В. Берестова; А. Пушкин. «У лукоморья дуб зеленый...» (из поэмы «Руслан и Людмила»); И. Суриков. «Вот моя деревня».

Для чтения в лицах

Ю. Владимиров. «Чудаки»; С. Городецкий. «Котенок»; В. Орлов. «Ты скажи мне, реченька...»; Э. Успенский. «Разгром».

Дополнительная литература

Русские народные сказки. «Никита Кожемяка» (из сборника сказок А. Афанасьева); «Докучные сказки».

Зарубежные народные сказки. «О мышонке, который был кошкой, собакой и тигром», инд., пер. Н. Ходзы; «Как братья отцовский клад нашли», молд., обр. М. Булатова; «Желтый аист», кит., пер. Ф. Ярлина.

Проза. Б. Житков. «Белый домик», «Как я ловил человечков»; Г. Снегирев. «Пингвиний пляж», «К морю», «Отважный пингвиненок»; Л. Пантелеев. «Буква „ы"»; М. Москвина. «Кроха»; А. Митяев. «Сказка про трех пиратов».

Поэзия. Я. Аким. «Жадина»; Ю. Мориц. «Домик с трубой»; Р. Сеф. «Совет», «Бесконечные стихи»; Д. Хармс. «Уж я бегал, бегал, бегал...»; Д. Чиарди. «О том, у кого три глаза», пер. с англ. Р. Сефа; Б. Заходер. «Приятная встреча»; С. Черный. «Волк»; А. Плещеев. «Мой садик»; С. Маршак. «Почта».

Литературные сказки. А. Волков. «Волшебник Изумрудного города» (главы); О. Пройслер. «Маленькая Баба-яга», пер. с нем. Ю. Коринца; Дж. Родари. «Волшебный барабан» (из книги «Сказки, у которых три конца»), пер. с итал. И. Константинов

***Перечень художественной литературы
для чтения детям подготовительной группы вне ОД***

Тема недели	Детская художественная литература			
Добро пожаловать в мир знаний!	Стихи	Рассказы	Сказки	Малые формы фольклора
	С. Михалков «Важный день», В. Берестов «Читалочка». С. Маршак «Первый день календаря», З. Александрова «В Школу».	В. Сухомлинский «Я хочу сказать слово», В. Сухомлинский «Что лучше», Е. Пермяк «Про нос и про язык», Н. Носов «Фантазеры», Е. Чарушин «Как мальчик Женя не выговаривал букву Р».	К. Ушинский «Спор деревьев»	«На зелёном на лугу – их, вох...»
Осень урожайная, золотая, хмурая	И. Бунин «Лес, точно терем расписной», А. Майков «Осень», В. Рождественский «Астра», С. Дрожжин «Пронесются тучи толпою», Н. Некрасов «Перед дождем», Е. Благинина «Улетают, улетели»,	Я Тайц «По грибы», В. Бианки «Синичкин календарь», Я. Тайц «Все здесь», М. Глинская «Хлеб», И. Соколов-Микитов «Листопадничек», И. Соколов-Микитов «Улетают журавли», В. Катаев «Грибы», М. Пришвин «Лисичкин хлеб».	В. Сутеев «Дядя Миша», В. Гаршин «Лягушка – путешественница».	«Вырастил дед репу важную», Загадки: об овощах, фруктах, ягодах, грибах.

	К. Бальмонт «Осень», Я. Аким «Где ты ходишь, осень». С. Есенин «Нивы сжаты, рощи голы».			
Неделя здоровья	С. Михалков «Аптека», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», А. Барто «Мы с Тamarой».	И. Туричин «Человек заболел»,	И. Туричин «Сказка о молодильных яблоках», К. Чуковский «Айболит».	«Как пошёл наш козёл да по ельничку...»
Скоро в школу	З. Александрова «В школу», В. Берестов «У меня в портфеле», С. Михалков «Чистописание».	Л. Пантелеев «Буква ТЫ», А. Алексеев «Первый день», В. Драгунский «Заколдованная буква».	Е. Щварц «Сказка о потерянном времени»	«Барашкины кудряшки»
Моя малая Родина	И. Воронько «Лучше нет родного края», С. Дрожжин «Привет», З. Александрова «Родина», А. Журавлев «Едет вышка по тайге» А. Журавлев Малица	Е. Пермяк «Пичугин Мост», Е. Пермяк «Чужая калитка», Г. Снегирев «След олень», А. Некрасов «Олешки».	И. Соколов – Микитов «Соль земли» К.Н.С. «Хлеб и огонь»	Загадки: Е. Благинина «На ступеньку»
Моя страна, моя планета	М. Исаковский «Поезжай за морья, океаны», А. Барто «На заставе»	Б. Житков «Что я видел», А. Митяев «Дружба», С. Баруздин «Главный город», С. Баруздин «Страна, где мы живем».		Загадки: Д. Хармс «Что это было»
Новогодн ая	С. Маршак «Песня о елке», Е. Трутнева «С	Л. Воронкова «Снег идет», В. Драгунский	В. Сутеев «Елка» Бр. Гримм «Госпожа Метели	«Снежинки на поле лежали»

	Новым годом», М. Клокова «Дед Мороз», Д. Крюсс «Снеговик в маскараде»	«Ровно 25 кило»,	ца»	
Неделя зимних игр и забав	А. Пушкин «Зима, крестьянин торжествуя», А Фет «Мама, глянь-ка у окошка», И. Суриков «Детство», А. Блок «Ветхая избушка», А. Блок «Снег, да снег», А. Барто «Снегирь»	Н. Носов «На горке», Л. Воронкова «Хитрый снеговик»	К. Ушинский «Проказы старухи зимы»	«Барашкины кудряшки»
Зимушка - зима	С. Есенин «Пороша», Ф. Тютчев «Чародейкою зимою», Е. Лермонтов «На севере диком», А. Пушкин «Зимний вечер»	А. Гайдар «Чук и Гек», Г. Снегирев «Скворец»	«Снегурочка» (русская народная), В. Одоевский «Мороз Иванович», Бр. Грим «Госпожа метелица», С. Маршак «Двенадцать месяцев»	«Заинька, где ты побывал?..»
Неделя изобразительного искусства	М. Яснов «Если видишь на картине», Я. Аким «Цветные огоньки», ДжаниРодари «Какого цвета ремесла»	Н. Сладков «Разноцветная, белый, лиловый», В. Драгунский «Сверху вниз, наискосок».	Г. Скребицкий «Четыре художника», К. Кубилинская «Мои краски», В. Катаев «Цветик-семицветик», С. Аксаков «Аленький цветочек»	

Защитник и Отечеств а	С. Михалков «Кормовой флаг», Е. Благинина «Шинель»	А. Митяев «Землянка», А. Митяев «Почему Армия всем родная», Б. Никольский «Солдатские часы»	Г. Х. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик», С. Могилевская «Сказка о громком барабане»	«Ехала деревня мимо мужика...»
Наши любимые мамы	Э. Мошковская «Я маму свою обидел», Г. Виеру «Мамин день», С. Михалков «А что у вас» Е. Благинина «Вот, какая мама»	Я. Сегель «Как я был мамой», В. Осеева «Сыновья»	«Кукушка» (ненецкая сказка)	«Как Марфуша для Петра...»
Сказочна я	А. Пушкин «Сказка о царе Салтане», А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», П. Ершов «Конек- горбунок»		«Царевна- лягушка» (русская народная), Д. Мамин- Сибиряк «Сказка про храброго зайца», П. Бажов «Серебряное копытце», «Айюга» (нанайская сказка), Г. Андерсен «Снежная королева», Г. Андерсен «Дюймовочка», Г. Андерсен «Новое платье короля», М. Михайлов «Два мороза», А. Толстой «Иван царевич и серый волк»	«Болтали две сороки...» «Куры, крули, курли...»

Неделя музыки	В. Данько «Где-то дудочка поет», М. Джалиль «Моя песенка»	А. Плещеев «Сельские песни»	В. Одоевский «Городок в табакерке», Бр. Грим «Бременские музыканты»	«Ты пирог съел?..»
Весна - красна	Ф. Тютчев «Еще в полях белеет снег», Ф. Тютчев «Зима недаром злится», Г. Ладонщиков «Весенняя песенка» Е. Серова «Ландыши», Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы», А. Блок «На лугу», Н. Некрасов Ф. Тютчев «Весенние воды»	Н. Сладков «Весенние радости» А. Митяев «12 апреля, день космонавтики»		«Весна – Красна, ты с чем пришла?..» «Как задумал комарик жениться...»
День Победы	Г. Виеру «Девятое мая», М. Исаковский «Здесь похоронен красноармеец», Е. Благинина «Шинель», С. Михалков «Приезд героя», С. Михалков «Быль для детей»	А. Митяев «Мешок овсянки», А. Гайдар «Поход», С. Баруздин «Шел по улице солдат», С. Алексеев «Первый ночной таран», С. Алексеев «Дом»		
До свиданья, детский сад, здорову й, школа.	А. Барто «В школу», З. Александрова «Света», А. Барто «Первый урок»	А. Алексин «Первый день», Л. Воронкова «Подружки идут в школу», Л. Толстой «Филиппок»		

Музыкальные произведения

Слушание: «Детская полька», муз. М. Глинки; «Марш», муз. С. Прокофьева; «Колыбельная», муз. В. Моцарта; «Болельщик куклы», «Похороны куклы», «Новая кукла», «Камаринская», муз. П. Чайковского; «Осень», муз. Ан. Александрова, сл. М. Пожаровой; «Веселый крестьянин», муз. Р. Шумана; «Осень» (из цикла «Времена года» А. Вивальди); «Октябрь» (из цикла «Времена года» П. Чайковского); произведения из альбома «Бусинки» А. Гречанинова; «Детская полька», муз. М. Глинки; «Марш», муз. С. Прокофьева; «Колыбельная», муз. В. Моцарта; «Болельщик куклы», «Похороны куклы», «Новая кукла», «Камаринская», муз. П. Чайковского; «Осень», муз. Ан. Александрова, сл. М. Пожаровой; «Веселый крестьянин», муз. Р. Шумана; «Осень» (из цикла «Времена года» А. Вивальди); «Октябрь» (из цикла «Времена года» П. Чайковского); произведения из альбома «Бусинки» А. Гречанинова; «Море», «Белка», муз. Н. Римского-Корсакова (из оперы «Сказка о царе Салтане»); «Табакерочный вальс», муз. А. Даргомыжского; «Итальянская полька», муз. С. Рахманинова; «Танец с саблями», муз. А. Хачатуряна; «Зима пришла», «Тройка», муз. Г. Свиридова; «Вальс-шутка», «Гавот», «Полька», «Танец», муз. Д. Шостаковича; «Кавалерийская», муз. Д. Кабалевского; «Зима» из цикла «Времена года» А. Вивальди; «В пещере горного короля» (сюита из музыки к драме Г. Ибсена «Пер Гюнт»), «Шествие гномов», соч. 54 Э. Грига; «Песня жаворонка», муз. П. Чайковского; «Пляска птиц», муз. Н. Римского-Корсакова (из оперы «Снегурочка»); «Рассвет на Москве-реке», муз. М. Мусоргского (вступление к опере «Хованщина»); «Грустная песня», «Старинный танец», «Весна и осень», муз. Г. Свиридова; «Весна» из цикла «Времена года» А. Вивальди; Органная токката ре минор И. С. Баха; «На гармонике» из альбома «Бусинки» А. Гречанинова и другие произведения из детских альбомов фортепианных пьес (по выбору музыкального руководителя); «Менуэт» из детского альбома «Бирюльки» С. Майкапара; «Ромашковая Русь», «Незабудковая гжель», «Свирель да рожок», «Палех» и «Наша хохлома», муз. Ю. Чичкова (сб. «Ромашковая Русь»); «Лето» из цикла «Времена года» А. Вивальди.

Пение:

Упражнения на развитие слуха и голоса: «Лиса по лесу ходила», рус. нар. песня; «Бубенчики», «Наш дом», «Дудка», «Кукушечка», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова; «Ходит зайка по саду», рус. нар. мелодия; «Лиса по лесу ходила», рус. нар. песня; «Бубенчики», «Наш дом», «Дудка», «Кукушечка», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова; «Ходит зайка по саду», рус. нар. мелодия; «В школу», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова; «Котят-коток», «Колыбельная», «Горошина», муз. В. Карасевой; «Качели», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова; «А я по лугу», рус. нар. мелодия; «Скок-скок, поскок», рус. нар. песня; «Огород», муз. В. Карасевой; «Вальс», «Чепуха», «Балалайка», муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Найденовой.

Песни: «Листопад», муз. Т. Попатенко, сл. Е. Авдиенко; «Здравствуй, Родина моя!», муз. Ю. Чичкова, сл. К. Ибряева; «Моя Россия», муз. Г. Струве; «Нам в любой мороз тепло», муз. М. Парцхаладзе; «Улетают журавли», муз. В. Кикто; «Будет горка во дворе», муз. Т. Попатенко, сл. Е. Авдиенко; «Зимняя песенка», муз.

М. Красева, сл. С. Вышеславцевой; «Елка», муз. Е. Тиличеевой, сл. Е. Шмановой; «К нам приходит Новый год», муз. В. Герчик, сл. З. Петровой; «Мамин праздник», муз. Ю. Гурьева, сл. С. Вигдорова; «Самая хорошая», муз. В. Иванникова, сл. О. Фадеевой; «Спят деревья на опушке», муз. М. Иорданского, сл. И. Черницкой; «Хорошо у нас в саду», муз. В. Герчик, сл. А. Пришельца; «Хорошо, что снежок пошел», муз. А. Островского; «Новогодний хоровод», муз. Т. Попатенко; «Это мамин день», муз. Ю. Тугаринова; «Новогодняя хороводная», муз. С. Шнайдера; «Песенка про бабушку», «Брат-солдат», муз. М. Парцхаладзе; «Пришла весна», муз. З. Левиной, сл. Л. Некрасовой; «Веснянка», укр. нар. песня, обраб. Г. Лобачева; «Спят деревья на опушке», муз. М. Иорданского, сл. И. Черницкой; «Во поле береза стояла», рус. нар. песня, обраб. Н. Римского-Корсакова; «Я хочу учиться», муз. А. Долуханяна, сл. З. Петровой; «До свиданья, детский сад», муз. Ю. Слонова, сл. В. Малкова; «Мы теперь ученики», муз. Г. Струве; «Праздник Победы», муз. М. Парцхаладзе; «Урок», муз. Т. Попатенко; «Летние цветы», муз. Е. Тиличеевой, сл. Л. Некрасовой; «Как пошли наши подружки», рус. нар. песня; «Про козлика», муз. Г. Струве; «На мосточке», муз. А. Филиппенко; «Песня о Москве», муз. Г. Свиридова; «Кто придумал песенку», муз. Д. Льва-Компанейца.

Песенное творчество: «Осенью», муз. Г. Зингера; «Веселая песенка», муз. Г. Струве, сл. В. Викторова; «Грустная песенка», муз. Г. Струве; «Плясовая», муз. Т. Ломовой; «Весной», муз. Г. Зингера; «Тихая песенка», «Громкая песенка», муз. Г. Струве; «Медленная песенка», «Быстрая песенка», муз. Г. Струве.

Музыкально-ритмические движения:

Упражнения: «Марш», муз. И. Кишко; «Марш», муз. М. Робера; «Бег», «Цветные флажки», муз. Е. Тиличеевой; «Кто лучше скачет?», «Бег», муз. Т. Ломовой; «Шагают девочки и мальчики», муз. В. Золотарева; поднимай и скрещивай флажки («Этюд», муз. К. Гуритта); «Кто лучше скачет?», «Бег», муз. Т. Ломовой; «Смелый наездник», муз. Р. Шумана; «Качание рук», польск. нар. мелодия, обраб. В. Иванникова; «Упражнение с лентами», муз. В. Моцарта; Потопаем-покружимся: «Ах, улица, улица широкая», рус. нар. мелодия, обраб. Т. Ломовой; полоскать платочки: «Ой, утушка луговая», рус. нар. мелодия, обраб. Т. Ломовой; «Упражнение с цветами», муз. Т. Ломовой; «Упражнение с флажками», нем. нар. танцевальная мелодия; «Упражнение с кубиками», муз. С. Соснина; «Погремушки», муз. Т. Вилькорейской; «Упражнение с мячами», «Скакалки», муз. А. Петрова; «Упражнение с лентой» (швед. нар. мелодия, обраб. Л. Вишкарёва); «Упражнение с лентой» («Игровая», муз. И. Кишко).

Этюды: Попляшем («Барашенька», рус. нар. мелодия); дождик («Дождик», муз. Н. Любарского); «Лошадки» («Танец», муз. Дарондо); «Обидели», муз. М. Степаненко; «Медведи пляшут», муз. М. Красева; Показывай направление («Марш», муз. Д. Кабалевского); каждая пара пляшет по-своему («Ах ты, береза», рус. нар. мелодия); «Попрыгунья», «Упрямец», муз. Г. Свиридова; «Лягушки и аисты», муз. В. Витлина; «Пляска бабочек», муз. Е. Тиличеевой.

Танцы и пляски: «Парная пляска», карельск. нар. мелодия; «Танец с колосьями», муз. И. Дунаевского (из кинофильма «Кубанские казаки»); «Круговой галоп», венг. нар. мелодия; «Пружинка», муз. Ю. Чичкова («Полька»); «Парный

танец», латыш. нар. мелодия; «Задорный танец», муз. В. Золотарева; «Полька», муз. В. Косенко; «Вальс», муз. Е. Макарова; «Полька», муз. П. Чайковского; «Менуэт», муз. С. Майкапара; «Вальс», муз. Г. Бахман; «Яблочко», муз. Р. Глиэра (из балета «Красный мак»); «Тачанка», муз. К. Листова; «Мазурка», муз. Г. Венявского; «Каблучки», рус. нар. мелодия, обраб. Е. Адлера; «Прялица», рус. нар. мелодия, обраб. Т. Ломовой; «Русская пляска с ложками», «А я по лугу», «Полянка», рус. нар. мелодии; «Посеяли девки лен», рус. нар. песни; «Сударушка», рус. нар. мелодия, обраб. Ю. Слонова; «Кадриль с ложками», рус. нар. мелодия, обраб. Е. Туманяна; «Плясовая», муз. Т. Ломовой; «Уж я колышки тешу», рус. нар. песня, обраб. Е. Тиличевой; «Тачанка», муз. К. Листова; «Вальс», муз. Ф. Шуберта; «Пошла млада», «Всем, Надюша, расскажи», «Посеяли девки лен», рус. нар. песни; «Сударушка», рус. нар. мелодия, обраб. Ю. Слонова; «Барыня», рус. нар. песня, обраб. В. Кикто; «Пойду ль, выйду ль я», рус. нар. мелодия.

Характерные танцы: «Танец Петрушек», муз. А. Даргомыжского («Вальс»); «Танец снежинок», муз. А. Жилина; «Выход к пляске медвежат», муз. М. Красева; «Матрешки», муз. Ю. Слонова, сл. Л. Некрасовой.

Хороводы: «Выйду ль я на реченьку», рус. нар. песня, обраб. В. Иванникова; «На горе-то калина», рус. нар. мелодия, обраб. А. Новикова; «Зимний праздник», муз. М. Старокадомского; «Под Новый год», муз. Е. Зарицкой; «К нам приходит Новый год», муз. В. Герчик, сл. З. Петровой; «Во поле береза стояла», рус. нар. песня, обраб. Н. Римского-Корсакова; «Во саду ли, в огороде», рус. нар. мелодия, обраб. И. Арсеева.

Музыкальные игры:

Игры. «Бери флажок», «Найди себе пару», венг. нар. мелодии; «Зайцы и лиса», «Кот и мыши», муз. Т. Ломовой; «Кто скорей?», муз. М. Шварца; «Игра с погремушками», муз. Ф. Шуберта «Экоссез»; «Звероловы и звери», муз. Е. Тиличевой; «Поездка», «Прогулка», муз. М. Кусс (к игре «Поезд»); «Пастух и козлята», рус. нар. песня, обраб. В. Трутовского.

Игры с пением: «Плетень», рус. нар. мелодия «Сеяли девушки», обр. И. Кишко; «Узнай по голосу», муз. В. Ребикова («Пьеса»); «Теремок», рус. нар. песня; «Метелица», «Ой, вставала я ранешенько», рус. нар. песни; «Ищи», муз. Т. Ломовой; «Как на тоненький ледок», рус. нар. песня; «Сеяли девушки», обраб. И. Кишко; «Тень-тень», муз. В. Калининкова; «Со вьюном я хожу», рус. нар. песня, обраб. А. Гречанинова; «Земелюшка-чернозем», рус. нар. песня; «Савка и Гришка», белорус. нар. песня; «Уж как по мосту-мосточку», «Как у наших у ворот», «Камаринская», обраб. А. Быканова; «Зайчик», «Медведюшка», рус. нар. песни, обраб. М. Красева; «Журавель», укр. нар. песня; «Игра с флажками», муз. Ю. Чичкова.

Музыкально-дидактические игры:

Развитие звуковысотного слуха. «Три поросенка», «Подумай, отгадай», «Звуки разные бывают», «Веселые Петрушки».

Развитие чувства ритма: «Прогулка в парк», «Выполни задание», «Определи по ритму». Развитие тембрового слуха. «Угадай, на чем играю», «Рассказ музыкального инструмента», «Музыкальный домик».

Развитие диатонического слуха: «Громко-тихо запоем», «Звонящие колокольчики, ищи».

Развитие восприятия музыки: «На лугу», «Песня — танец — марш», «Времена года», «Наши любимые произведения».

Развитие музыкальной памяти: «Назови композитора», «Угадай песню», «Повтори мелодию», «Узнай произведение».

Инсценировки и музыкальные спектакли: «Как у наших у ворот», рус. нар. мелодия, обр. В. Агафонникова; «Как на тоненький ледок», рус. нар. песня; «На зеленом лугу», рус. нар. мелодия; «Заинька, выходи», рус. нар. песня, обраб. Е. Тиличевой; «Комара женить мы будем», «Со вьюном я хожу», рус. нар. песни, обраб. В. Агафонникова; «Новогодний бал», «Под сенью дружных муз», «Золушка», авт. Т. Коренева, «Муха-цокотуха» (опера-игра по мотивам сказки К. Чуковского), муз. М. Красева.

Развитие танцевально-игрового творчества: «Полька», муз. Ю. Чичкова; «Танец медведя и медвежат» («Медведь», муз. Г. Галинина); «Уж я колышки тешу», рус. нар. песня, обраб. Е. Тиличевой; «Хожу я по улице», рус. нар. песня, обраб. А. Б. Дюбюк; «Зимний праздник», муз. М. Старокадомского; «Вальс», муз. Е. Макарова; «Тачанка», муз. К. Листова; «Два петуха», муз. С. Разоренова; «Вышли куклы танцевать», муз. В. Витлина; «Полька», латв. нар. мелодия, обраб. А. Жилинского; «Русский перепляс», рус. нар. песня, обраб. К. Волкова; «Потерялся львенок», муз. В. Энке, сл. В. Лапина; «Вальс петушков», муз. И. Стрибога.

Игра на детских музыкальных инструментах: «Бубенчики», «В школу» и «Гармошка», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова; «Андрей-воробей», рус. нар. песня, обраб. Е. Тиличевой; «Наш оркестр», муз. Е. Тиличевой, сл. Ю. Островского; «Латвийская полька», обраб. М. Раухвергера; «На зеленом лугу», «Во саду ли, в огороде», «Сорока-сорока», рус. нар. мелодии; «Белка» (отрывок из оперы «Сказка о царе Салтане», муз. Н. Римского-Корсакова); «Ворон», рус. нар. прибаутка, обраб. Е. Тиличевой; «Я на горку шла», «Во поле береза стояла», рус. нар. песни; «К нам гости пришли», муз. Ан. Александрова; «Вальс», муз. Е. Тиличевой; «В нашем оркестре», муз. Т. Попатенко.

Произведения изобразительного искусства

Иллюстрации, репродукции картин: И.И. Левитан «Золотая осень», «Осенний день. Сокольники», «Стога», «Март», «Весна. Большая вода»; В.М. Васнецов «Аленушка», «Богатыри», «Иван – царевич на Сером волке», «Гусляры»; Ф.А. Васильев «Перед дождем», «Грачи прилетели»; В.Поленов «Золотая осень»; И.Ф. Хруцкий «Цветы и плоды» А.Саврасов «Ранняя весна», К. Юон «Мартовское солнце», В. Шишкин «Прогулка в лесу», «Утро в сосновом лесу», «Рожь»; А. Куинджи «Березовая роща»; А. Пластов «Полдень», «Летом», «Сенокос»; И.Остроухов «Золотая осень». З.Е. Серебрякова «За завтраком»; В.Серов, «Девочка с персиками»; А.Степанов «Катание на Масленицу»; И.Э.Гребарь «Зимнее утро»; И.Билибин «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»; Ю.Кугач «Накануне праздника»; А.С.Петров – Водкин «Утренний натюрморт»; И.Разживин Игорь «Волшебная зима»; К.Маковский «Дети бегущие от грозы», Ю.Кротов «Хозяюшка»; П.Ренуар «Детский день»; И.И. Ершов «Ксения читает сказки куклам»; К.Маковский «Портрет детей художника»; И.Остроухов «Золотая осень»;
Ю. Кротов «Запахи детства»; И.Ф. Хруцкий «Цветы и плоды»;
М.А.Врубель «Царевна-Лебедь»

Кинематографические и анимационные произведения

В перечень входят анимационные и кинематографические произведения отечественного и зарубежного производства для совместного просмотра, бесед и обсуждений со взрослым, использования в образовательном процессе в качестве иллюстраций природных, социальных и психологических явлений, норм и правил конструктивного взаимодействия, проявлений сопереживания и взаимопомощи; расширения эмоционального опыта ребенка, формирования у него эмпатии и ценностного отношения к окружающему миру.

Выбор цифрового контента, медиа продукции (кинематографические и анимационные продукты) должен осуществляться в соответствии с нормами, регулирующими доступ к информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей в Российской Федерации (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»).

Полнометражные кинематографические и анимационные фильмы рекомендуются только для семейного просмотра, время просмотра ребенком цифрового и медиа контента должно регулироваться взрослыми соответствовать его возрастным возможностям.

Некоторые анимационные произведения (отмеченные звездочкой) требуют психолого-педагогического сопровождения, в частности внимания к эмоциональному состоянию зрителя в процессе просмотра. Не рекомендуются к самостоятельному просмотру детям дошкольного возраста без подготовительной работы и обсуждения переживаний ребенка со взрослым.

Отечественные анимационные произведения

Фильм «Гадкий утенок», студия «Союзмультфильм», режиссер [Дегтярев В.Д.](#)

Фильм «Котенок по имени Гав», студия Союзмультфильм, режиссер Л.Атаманов

Фильм «Малыш и Карлсон» студия «Союзмультфильм», режиссер Б.Степанцев

Фильм «Малыш и Карлсон», студия «Союзмультфильм», режиссер Б. Степанцев, 1969.

Фильм «Маугли», студия «Союзмультфильм», режиссер Р. Давыдов, 1971.

Фильм «Кот Леопольд», студия «Экран», режиссер А. Резников, 1975 – 1987.

Фильм «Рикки-Тикки-Тави», студия «Союзмультфильм», режиссер А. Снежко-Блоцкой, 1965.

Фильм «Дюймовочка», студия «Союзмультфильм», режиссер Л. Амальрик, 1964.

Цикл фильмов «Винни-Пух», студия «Союзмультфильм», режиссер Ф. Хитрук, 1969 – 1972.

Фильм «Бременские музыканты», студия «Союзмультфильм», режиссер И. Ковалевская, 1969.

Фильм «Пластилиновая ворона», ТО «Экран», режиссер А. Татарский, 1981.

Фильм «Вовка в тридевятом царстве», студия «Союзмультфильм», режиссер [Б.Степанцев](#), 1965.

Фильм «Серая шейка», студия «Союзмультфильм», режиссер [Л.Амальрик](#), [В.Полковников](#), 1948.

Фильм «Гуси-лебеди», студия Союзмультфильм, режиссёры И.Иванов-Вано, А.Снежко-Блоцкая, 1949.

Цикл фильмов «Приключение Незнайки и его друзей», студия «ТО Экран», режиссер коллектив авторов, 1971-1973.

Сериал «Простоквашино» и «Возвращение в Простоквашино» (2 сезона), студия «Союзмультфильм», режиссеры: коллектив авторов, 2018.

Зарубежные анимационные произведения

Полнометражный анимационный фильм «Король Лев», студия Walt Disney, режиссер Р. Аллерс, 1994, США.

Полнометражный анимационный фильм «Ледниковый период», киностудия Blue Sky Studios, режиссер К.Уэдж, 2002, США.

Отечественные и зарубежные кинематографические произведения

Кинофильм «Варвара-краса, длинная коса» (6+), киностудия им. М. Горького, режиссер А. Роу, 1969.

Кинофильм «Приключения Буратино» (0+), киностудия «Беларусьфильм», режиссер А. Нечаев, 1977.

Кинофильм «Морозко» (0+), киностудия им. М. Горького, режиссер А. Роу, 1964.

Кинофильм «Марья-искусница» (6+), киностудия им. М. Горького, режиссер А. Роу, 1959.

Кинофильм «Новогодние приключения Маши и Вити» (0+), киностудия «Ленфильм», режиссёры И.Усов, Г.Казанский, 1975.

Работа с родителями

Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, переписка по электронной почте.

№ п/п	Родительские собрания	Темы групповых консультаций	Тематика наглядной информации	Другие формы работы
1.	СЕНТЯБРЬ			
	«Теперь мы на пороге школы» педагогическая гостиная	«Значение режима в воспитании старшего дошкольника»		Выставка – конкурс «Необычные поделки из обычных овощей»
2.	ОКТАБРЬ			
		«Воспитание самостоятельности», «О правильной осанке»	Оформление фото – стенда «Это - мои бабушка и дедушка!»	
3.	НОЯБРЬ			
		«Воспитание трудолюбия», «О профилактике простудных заболеваний»	Папка – передвижка «Игры для всей семьи» (математические)	Праздничная газета к дню Матери, Посиделки «Мама – лучшая подружка»
4.	ДЕКАБРЬ			
	«Талантливые дети – заслуга родителей!» родительский форум	«Юные математики» (о развитии логического мышления)	Рубрика «Скоро в школу!» тема: «В школу с радостью!»	Оформление стенда «Зимушка – зима»
5.	ЯНВАРЬ			
		Из опыта семейного воспитания «Труд – лучший воспитатель»	Папка – передвижка «Компьютерные игры для дошкольника»	

6.	ФЕВРАЛЬ			
		«Готовим руку к письму», «Воспитание без наказаний»	Папка «Уроки занимательного труда»	Вернисаж «Юные защитники Отечества»
7.	МАРТ			
		«В стране математики», «Развиваем ум и смекалку»	Стенд «Милых дам поздравляем с праздником!», Рубрика «Скоро в школу!» тема: «Портрет будущего первоклассника»	Выставка « Цветы в подарок»
8.	АПРЕЛЬ			
		«Чем и как занят ребёнок дома?»,	Папка – передвижка «Как организовать труд дошкольника дома»	
9.	МАЙ			
	«До свидания, детский сад!» Презентация фильма «Странички из жизни группы»	«Играем с пользой»	Выставка рисунков «Я иду в школу!», оформление стенда «Прощаемся с детским садом»	

Индивидуальная работа с детьми

Математические представления

Ф И О ребенка	Мероприятия
Сентябрь	
	Дид. игра «Времена года и месяцы» Дид. игра «Знакомство с монетами» Дид. игра «Знакомство с часами»
Октябрь	
	Дид. игра «Сравнение предметов» Дид. игра «Состав числа» Дид. игра «Времена года и месяцы»
Ноябрь	
	Дид. игра «Состав числа» Дид. игра «Времена года и месяцы» Дид. игра «Деление круга на 2-4, 8 равных частей »

Декабрь	
	Дид. игра «Количественный состав числа» Дид. игра «Времена года и месяцы» Дид. игра «Который по счёту?»
Январь	
	Дид. игра «Живая неделя» Дид. игра «Количественный состав числа» Дид. игра «Найди пару»
Февраль	
	Дид. игра «Времена года и месяцы» Дид. игра «Найди такой же по высоте» Дид. игра «Деление круга на 2-4, 8 равных частей»

Март	
	Дид. игра «Состав числа» Дид. игра «Арифметические задачи» Дид. игра «Найди такой же по длине»
Апрель	
	Дид. игра «Состав числа» Дид. игра «Деление круга и квадрата на 2-4 части» Дид. игра «Найди такой же по ширине»
Май	
	Дид. игра «Найди такой же по высоте» Дид. игра «Который час?»

Звукопроизношение

ФИО ребенка	Мероприятия
Сентябрь	
	1.Артикуляционная гимнастика для звука. 2.Упр. « Насос» 3.Произношение звука в словах.
Октябрь	
	1.Игра « Урожай» 2.Скороговорки.
Ноябрь	
	1.Игра « Лес шумит» 2.Дид. игра « Придумай слова со звуком.

Декабрь	
	1.Составление описательного рассказа 2.составь предложение 3.Сочини сказку
Январь	
	1.Составление описательного рассказа «Моя одежда» 2. Заучивание стихотворения о зиме.
Февраль	
	1.Загадывание загадок о зиме. 2. Составление описательного рассказа «О друге» 3. « Придумай слова со звуком.

Март	
	1.« Придумай слова со звуком. 2. Составление описательного рассказа «Любимая бабушка» 3. Заучивание стихотворения о весне.
Апрель	
	1.Сложи картинку из кубиков 2.Составление рассказа по сюжетной картинке 3.Закончи предложение
Май	
	1.« Придумай слова со звуком-«ф». 2. Настольная игра «Сложи картинку» 3. Составление рассказа про весну.

План работы со специалистами

Специалист	Тема	Форма
Музыкальный руководитель О.И. Лоскутова		
Сентябрь. 01.09.2023	«Детский сад ребят встречает»	Праздник
Октябрь. 06.10.2023 27.10.2023	«Осенние старты» «Хлеб всему голова»	Развлечение Праздник
Ноябрь. 24.11.2023	«Это наша мама!»	Праздник
Декабрь. 15.12.2023 23.12.2023	«День снега и зимних видов спорта» «Новогодний утренник»	Развлечение Праздник
Январь. 19.01.2024	«Малые зимние олимпийские игры»	Праздник
Февраль. 02.02.2024 22.02.2024	«Зимние именинники» «Вместе с папой»	Развлечение Праздник
Март. 07.03.2024	«Сердце семьи»	Праздник
Апрель. 19.04.2024	«Пожарные – люди отважные»	Развлечение
Май. 08.05.2024 30.05.2024	«Спасибо за мир и Победу!» «Выпускной бал»	Праздник Праздник

Специалист логопед М.Н. Архипова	
ФИО ребёнка	Обследование группы (сентябрь- 2024г.)
Апрышкина Алина Владимировна	
Артеменко Екатерина Евгеньевна	
Гергардт Артем Андреевич	
Горбов Антон Александрович	
Греков Егор Ильич	
Гришин Кирилл Андреевич	
Жулай Екатерина Евгеньевна	
Калашников Сергей Игоревич	
Лемешкина София Дмитриевна	
Меретин Владислав Романович	
Митькова Екатерина Александровна	
Паршикова Кристина Александровна	
Пичиконов Илья Владимирович	
Полуэктов Степан Юрьевич	
Поморова Алиса Романовна	
Попова Ева	
Сологубов Тимофей Александрович	
Сафонкина Мария Сергеевна	
Сотникова Виктория Александрович	
Слащева Дарья Александрович	
Сулимов Максим Александрович	
Уткина Диана Олеговна	
Шматов Константин Андреевич	

Рассмотрен

Утверждаю:

на Педагогическом Совете
Протокол №1 от 30.08.2024г.

Заведующий МКДОУ
«Волчихинский детский сад № 3»

Е.В. Теряева
Приказ № _____ от 30.08.2024г.

График занятий логопеда

День недели	День недели	ФИО ребёнка
ПОНЕДЕЛЬНИК	08.00 – 08.15	
	08.15 – 08.30	
	08.30 – 08.45	
	08.45 – 09.00	
СРЕДА	11.45 – 12.00	
ЧЕТВЕРГ	08.00 – 08.15	
	08.15 – 08.30	
	08.30 – 08.45	
	08.45 – 09.00	